Jahresplanung zu „Religion für uns 1“

Katholische Religion für die MS/AHS-Unterstufe, 1. Klasse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Thema/Inhalt | Kompetenz laut Lehrplan | Hinweis/Alternativen |
| September bis November | Zusammenleben – ein gutes Miteinander erleben (Kapitel 1)* Gefühle zu Schulbeginn
* Was mich ausmacht
* Selbstvertrauen und Vertrauen in andere
* Eine gute Gemeinschaft bilden
* Gemeinsam Entscheidungen treffen
 | Die Schüler\*innen können sich in ihrer gottgeschenkten Einzigartigkeit wahrnehmen und wissen um die Bedeutung von (Selbst-) Vertrauen für ein gelingendes (Zusammen-) Leben. |  |
| November bis Dezember | Philosophieren – die großen Fragen des Lebens stellen (Kapitel 2)* Große Fragen – und große Antworten?
* „Objektiv“ und „subjektiv“: harte Fakten und gute Gedanken
* Philosophieren und Theologisieren anhand von Fragen der Schüler\*innen
 | Die Schüler\*innen können für sie bedeutsame Fragen diskutieren und über existentielle Lebensfragen philosophieren und theologisieren. | **Kirchenjahr*** Der Lauf des Jahres (Kap. 5.4, S. 90)
* Das Kirchenjahr (Kap. 5.5, S. 91)
* Feste im Jahreskreis (Kap. 5.8, S. 98)
* Der Weihnachtsfestkreis (5.6, S. 92)
* Ein Weihnachtsbild erschließen (Methode „Bilder erschließen“, S. 94)
 |
| Jänner bis Februar | **Heilige Schrift – die Welt der Bibel entdecken (Kapitel 3)*** Geschichten im eigenen Leben
* Wovon die Bibel erzählt
* Welt und Umwelt der Bibel
* Mit der Bibel arbeiten
* Historischer Jesus – Christus des Glaubens
 | Die Schüler\*innen verfügen über erweiterte Grundkenntnisse zur Bibel und können sie als inspiriertes Zeugnis des Dialogs Gottes mit den Menschen deuten |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Thema/Inhalt | Kompetenz laut Lehrplan | Hinweis/Alternativen |
| März bis April | Kirche – die Gemeinschaft der Glaubenden erfahren (Kapitel 4)* Arten und Weisen des Betens
* Gebete entwickeln und formulieren
* Die Gemeinschaft der Glaubenden
* Taufe und Eucharistie
* Das Glaubensbekenntnis verstehen lernen
 | Die Schüler\*innen kennen Reichtum und Vielfalt spiritueller und liturgischer Ausdrucksformen und können sie in ihrer Bedeutung nachvollziehen und gestalten. | KirchenjahrFastenzeit – die Durststrecken des Lebens (Kap. 5.2, S. 88)Der Osterfestkreis (Kap. 5.7, S. 96)Liturgische (Mit)Gestaltung Ostergottesdienst: Der Ablauf der Hl. Messe (Kap. 4.14, S. 80) und „Religion für mich“ (S. 125) |
| April bis Mai | Feste – das Leben feiern (Kapitel 5)* Feste im eigenen Leben – Feste der Kirche
* „Alles hat seine Zeit“ – Fastenzeiten und Feste
* Der Lauf des Jahres und das Kirchenjahr
* Festkreise im Kirchenjahr
* Feste im Kirchenjahr
 | Die Schüler\*innen können das Kirchenjahr mit seinen Festen als Rhythmus des Lebens verstehen und mitgestalten. |  |
| Mai bis Juni | Religionen – die Vielfalt leben (Kapitel 6)* Ich und die anderen – Toleranz und Wertschätzung
* Vielfalt des Christentums und der Religionen
* Religionen im Überblick
* Konfessionen im Überblick
 | Die Schüler\*innen können Gemeinsames und Unterscheidendes, Verbindendes und Trennendes von Konfessionen und Religionen benennen und sich damit respektvoll auseinandersetzen. | Liturgische (Mit)Gestaltung Schlussgottesdienst: Der Ablauf der Hl. Messe (Kap. 4.14, S. 80) und „Religion für mich“ (S. 125) |